

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Квашнинская основная общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 8 от 22 июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №50 от 23.06.2026
(ООП НОО)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности:
«Быт сибирских крестьян»

для 1-4 классов начального общего образования

д. Квашнино, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Быт сибирских крестьян» в 1-4 классе составлена на основе:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями приказа Минпросвещения 467 от 18.07.2025)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024 и с изменениями от 10 ноября 2025 г. N 808)
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. Зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026 № 86855. Вступает в силу 01.09.2026.
- требований ФГОС ООО к внеурочной деятельности;
 - Примерной программы внеурочной деятельности (начального и основного общего образования)

Одной из главных задач школы является формирование в ребёнке чувств гражданственности и патриотизма. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Быт сибирских крестьян» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Сибири, Новосибирской области. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Кроме того, более близкое знакомство с историей Новосибирской области усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс также призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, но и помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путём активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: 7– 10 лет (ученики 1-4 классов).

Цель: формирование чувств гражданственности и патриотизма школьников через познание истории родного края; формирование целостной картины российской и мировой истории; осмысление истории региона как неотъемлемой составной части истории страны и мира, важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона, страны и мировую историю; формирование личностной позиции по основным этапам развития Новосибирской области, российского государства и общества, а также современного образа России.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие

Задачи:

- воспитание в учащихся чувства гордости за историческое прошлое своей малой родины, чувство уважения к людям, населяющим родной край, делающим его историю;
- формирование гражданской позиции, патриотического отношения к России и своему родному краю;
- ознакомление с историей родного края;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

- овладение навыками работы на НПК;
- сформировать умение самостоятельно извлекать информацию из исторических источников по истории родного края, анализировать и оценивать факты, явления, события прошлого и настоящего малой родины;
- создание условий для саморазвития, самоутверждения, самосозидания каждого ребёнка через организацию разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности школьников;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, стимулировать стремления учащихся знать, как можно больше о истории родного края, о судьбах героев-земляков.
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Результаты освоения курса

Реализация курса обеспечивает достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самооценки, принятия решений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предполагаемые результаты реализации курса.

- определять место событий истории Сибири во времени; синхронизировать события истории Сибири, истории России и всеобщей истории; соотносить события истории Сибири с основными этапами отечественной и всеобщей истории;
- описывать основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры Сибирского региона; рассказывать о событиях региональной истории и их участниках;
- объяснять причины и последствия ключевых событий истории Сибири;
- сравнивать развитие Сибири и России в разные периоды истории, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- раскрывать характерные, существенные черты политического, экономического и социального развития Сибири в разные периоды истории;
- применять знания по истории Сибири при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человека на территории Сибири, расположении кочевых сообществ евразийских степей бронзового века, памятников Пазырыкской археологической культуры Алтая, миграциях народов Сибири, русских географических открытиях в Северной Азии и др.;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в различных источниках информации (в учебной, справочной, энциклопедической литературе по истории Сибири, исторических источниках, работах историков и др.);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; использовать элементы источниковедческого анализа при работе с различными типами исторических источников (письменных, вещественных, визуальных, устных);
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории Сибири.

Содержание курса

Основное содержание курса

Введение - 1 час

Предмет, цели и задачи курса " История Новосибирской области". Историография Сибири. Выдающиеся исследователи Сибири: С.У. Ремезов и А.П.Окладников. Как работает историк - краевед.

Раздел I. Древнейшее прошлое Сибири. 3 часа Тема 1:

Где прародина человека? – 1 час

Археология и ее свидетельства о жизни древнего человека.

Поиски "недостающего звена". Теория мутаций. могла ли Сибирь быть колыбелью человечества? Взгляды Осборна, Мэтью, Катрфаржа; открытия А.П.Окладникова в Горном Алтае, Ю.Мочанова в Якутии.

Тема 2: Каменный век Сибири. – 1 час

Периодизация древнейшей истории. Мамонтовый фаунистический комплекс. Развитие производительных сил охотников и собирателей. Взгляды на природу и человека. Роль Сибири в заселении Америки. Складывание современного ландшафта и изменения в жизнедеятельности человека. Стоянки каменного века на территории Новосибирской области.

Тема 3: Переход к металлическим орудиям. Начало первобытнообщинного строя – 1 час

Появление металлов и последствия их применения. Производящее хозяйство: возникновение земледелия и скотоводства. Зарождение неравенства. Переход от родовой общины к соседской. Памятники андроновской, ирменской и большереченской культур на территории Новосибирской области. Этнические процессы на территории Западной Сибири в 1 тыс. н.э.

Раздел II. История края 16 - 19 вв.

Тема 1: Сибирская экспедиция Ермака – 1 час

Вхождение Западной Сибири в состав Золотой Орды. Барабинцы и чаты в 13-16 вв. Ранне-феодалные государственные образования у сибирских народов. Происхождение слова "Сибирь". Сибирское ханство в 16 веке. Причины присоединения Западной Сибири к России. Личность Ермака. Кто был инициатором сибирской Экспедиции? Три года в Сибири. Гибель кучума в 1601 г. и прекращение существования Сибирского ханства.

Тема 2: Освоение русскими территории Новосибирской области в 17-19 в.в. – 2 ч.

Положение барабинских и чатских татар в составе России. Роль казачества и других слоев населения в освоении Сибири. Отношения с Джунгарией. Строительство укрепленных линий и освоение русскими территории нашей области в 18 веке. Развитие экономики края в 19 веке. Сузунский монетный двор.

Тема 3: Будни и праздники сибирских крестьян – 1 час

Общественный и семейный опыт. Усадьба крестьянина. Одежда, пища, народные знания, фольклор. Распространение грамотности. Праздники сибирских крестьян.

Раздел III. История области и города Новониколаевска в 1893 - 1920 гг. - 8 ч.

Тема 1: Строительство Сибирской железной дороги и первые шаги города - 2 ч

Наша область во II половине 19 в. Строительство Сибирской железной дороги. Н.Г. Гарин-Михайловский, В.Роецкий, М.Белелюбский, Г.Будагов, Н.М.Тихомиров и их роль в истории города. Первые названия поселка. Когда основан город? Первый староста поселка И.Г.Титлянов. Складывание Новониколаевска как торгово-транспортного центра на линии Сибирской железной дороги. Зарождение народного образования, здравоохранения и культуры. Указ императора Николая II о преобразовании поселка в город.

Тема 2: Второе десятилетие области и Новониколаевска – 2 часа

Первые городские выборы. Заключение выкупной сделки и получение городских прав в полном объеме. Зарождение промышленности. Торгово-транспортный центр Западной Сибири. Развитие городского хозяйства. Новониколаевск в годы первой русской революции. Строительство военного городка. Общественно-политическая и культурная жизнь города. Развитие народного образования и здравоохранения. Выдающиеся граждане города: Лит-винов Н.П., Жернаков В.И., Востоков М.П.

Тема 3: В годы первой мировой войны – 1 час

Промышленное развитие города, в годы I мировой войны. Кризис городского хозяйства. Рост недовольства войной среди населения города. Участие новониколаевцев в I мировой войне. Начало строительства Дома Инвалидов.

Тема 4: Культурное зодчество области и Новониколаевска

Образование первого прихода и строительство молитвенного дома им. А.Невского. По-стройка каменной церкви им. А.Невского. Председатель комитета по постройке церкви Н.Меженинов, строитель церкви Н.Тихомиров, выдающаяся роль в постройке церкви Николая II. Кто автор проекта: К.Лыгин или Соловьев? Строительство церквей в Вокзальной, Закаменской и Центральной части города. Открытие часовни св. Николая в 1915 году. Где центр России? Проект постройки храма при Доме Инвалидов. Памятники культурного зодчества на территории Новосибирской области: церкви в Колыване, Завьялово, Турнаево, Куйбышево.

Тема 5: Через революции и гражданскую войну -3 ч.

Февральская революция и события в Новониколаевске. Образование комитета общественного порядка и безопасности и Новониколаевского Совета рабочих и солдатских депутатов. Общественная жизнь в городе. Октябрьский переворот в Петрограде и переход власти в руки Новониколаевского Совета. Первые шаги новой власти. Свержение Советской власти в городе. Приход к власти в Сибири адмирала А.Колчака. Партизанское движение на территории нашей области. Освобождение города с колчаковцев частями Красной Армии.

Раздел IV. Новосибирская область и Новосибирск в годы Советской власти – 17 ч. Тема

1: Восстановление разрушенного. Развитие кооперации – 1 ч

НЭП в городе и деревне. Образование Новониколаевской губернии. Новониколаевск - столица Сибири. Переименование Новониколаевска в Новосибирск. Развитие города в 1921--1928 гг.

Тема 2: В годы первых пятилеток – 2 ч.

Подтема А: Коллективизация - 1 ч

Огосударствление кооперации. Теория кооперации в трудах Чаянова А.В. и Кондратьева Н.Д.

Слом НЭПа и начало коллективизации. Коллективизация: ее ход на территории Новосибирской области. Спецпереселенцы. Противоречия в развитии сельскохозяйственного производства.

Подтема Б: Развитие промышленности - 1 ч

Складывание трех центров машиностроения в Новосибирске. Проблема кадров. Первые Вузы города. Образование Новосибирской области. Развитие городского хозяйства и транспорта.

Тема 3: Строительство театра оперы и балета - 1 ч

"Новосибирску нужен новый театр". Идея М.И.Курилко и развитие театра. Проекты ДНиК. Начало строительства театра. Пересмотр проекта ДНиК: отказ от панорамно-планетарного театра и его перестройка под театр оперы. Завершение строительства театра в годы Великой Отечественной войны. 12 мая 1945 года - первый спектакль театра опера М.И.Глинки "Иван Сусанин".

Тема 4: Архитектурный ансамбль площади В.И.Ленина – 1 ч.

Базарная площадь города. Здание городской управы и думы - первое здание на Базарной площади. Его архитектурный стиль. Воплощение стиля "конструктивизм" в зданиях площади. Организация пространства площади в 30-е годы и сегодня. Современный вид площади Ленина.

Тема 5: Архитектурный ансамбль площади Свердлова – 1 ч.

Русско-византийский стиль и его воплощение в соборе им. А.Невского. Воплощение традиций деревянного зодчества в городском каменном строительстве: дома Маштакова и Молчанова. Выдающийся сибирский архитектор А.Д.Крячков и его вклад в застройку площади. Современный вид площади.

Тема 6: Начало Великой Отечественной войны и перестройка экономики города и области на военный лад –

Патриотический подъем среди населения. Перевод предприятий города на выпуск военной продукции. Прием, размещение и налаживание работы эвакуированных предприятий. Проблема кадров. Народная помощь фронту. Итоги работы экономики города и области в первый период войны.

Тема 7: Развитие экономики города и области в 1943-45 гг. –1

Борьба за технический прогресс. Подготовка квалифицированных кадров. Подъем трудовой активности рабочих и крестьян. Капитальное строительство. Помощь в восстановлении освобожденных районов.

Тема 8: Новосибирская интеллигенция в годы войны

Помощь новосибирских ученых фронту и тылу. Налаживание деятельности эвакуированных институтов и ученых. Создание Западно-Сибирского филиала АН СССР. Творческая интеллигенция Новосибирска в годы войны. Деятельность театров, музеев, творческих коллективов, эвакуированных в Новосибирск в годы войны.

Тема 9: Сибиряки в огне войны

24 армия в Смоленском сражении. Формирование добровольческих соединений и их боевой путь. Сибиряки - герои Великой Отечественной войны. Деятельность новосибирских госпиталей.

Тематическое планирование 1 класс

п/ п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I четверть				
1.	Введение. С чего начинается Родина	1	0	1
2.	Геральдика НСО	1	1	2
3.	Среди мамонтов	2	2	4
4.	Первые люди Сибири	1	1	2
II четверть				
5.	Когда ушел ледник	2	1	3
6.	Эпоха звонкого металла	2	2	4
III четверть				
7.	Когда грифон парил над миром	2	2	4
8.	Железные волки тайги и степей	3	3	6
IV четверть				
9.	У границ кочевых империй	2	2	4
10.	Сибирская экспедиция Ермака	2	2	5
	Всего:	18	16	34

Учебно – тематический план (2 класс)

п/ п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I четверть				
1.	Введение.	1	1	2
2.	Народы Сибири под властью Золотой орды.	2	2	4
3.	Образование Сибирского ханства.	2	1	3
II четверть				
4.	Первые остроги в Западной Сибири. Остроги нашего края.	2	2	4
5.	Народы Западной Сибири в XVI в. Финно-угорские народы Западной Сибири	2	1	3
III четверть				
6.	Наш край после падения Сибирского ханства	1	1	2
7.	Причины вольнонародной колонизации: кто уходил в Сибирь и почему.	3	2	5
8.	Начало земледельческого	1,5	1,5	3

	освоения Новосибирского Приобья			
IV четверть				
9.	Специализация Сибири – пушной промысел. Ирбитская ярмарка.	2	1	3
10.	Будни и праздники сибирских крестьян	1	2	4
11.	Народные исторические предания и легенды нашего края.	1	1	2
	Всего:	18,5	15,5	34

Учебно – тематический план (3 класс)

п/ п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I четверть				
1.	Введение	1		1
2.	Наш край в эпоху преобразо- ваний Петра I	4	3	7
II четверть				
3.	Сузунский медеплавильный за- вод	2	1	3
4.	«Как старики поставили»: традиционный мир Приобской и Барабинской деревни.	3	1	4
III четверть				
5.	Строительство Сибирской желез- ной дороги и первые шаги города	2	1	3
6.	Новониколаевск – пример нового промышленного и транспортного центра.	1	1	2
7.	Роль «столыпинских» переселен- цев в истории нашей области.	3	2	5
IV четверть				
8.	Развитие городов Каинска и Колывани.	2	1	3
9.	Первая русская революция. Со- бытия в Новониколаевске.	2		2
10.	Годы революционных бурь	2		2
11.	Суровые годы Великой Отече- ственной войны.	2		2
	Всего:	24	10	34

Учебно – тематический план (4 класс)

п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
п		Теория	Практика	Всего
I четверть				
1.	Введение	1		1
2.	Наш край в эпоху преобразований Петра I	5	3	8
II четверть				
3.	Сузунский медеплавильный завод	2	1	3
4.	«Как старики поставили»: традиционный мир Приобской и Барабинской деревни.	3	1	4
III четверть				
5.	Строительство Сибирской железной дороги и первые шаги города	2	1	3
6.	Новониколаевск – пример нового промышленного и транспортного центра.	1	1	2
7.	Роль «столыпинских» переселенцев в истории нашей области.	3	2	5
IV четверть				
8.	Развитие городов Каинска и Колывани.	2	1	3
9.	Первая русская революция. События в Новониколаевске.	2		2
10.	Годы революционных бурь	2		2
11.	Суровые годы Великой Отечественной войны.	1		2
	Всего:	24	10	34