

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Квашнинская основная общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО

Заседанием ШМО учителей-предметников
Протокол №8 от «22» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 50 от «23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Городошный спорт»
для обучающихся 5 – 9 классов

д. Квашнино, 2026 год

Пояснительная записка курса внеурочной деятельности

« Городошный спор».

Модуль « Городошный спор» на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура" с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта. Городошный спорт - традиционный для России вид спорта, который способствует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Игра в городки связана с ходьбой, наклонами, приседаниями, остановками, ускорениями, метанием биты. Игроку необходимо уметь удерживать равновесие во время выполнения разгона биты и наведения ее на цель, ориентироваться в пространстве, чувствовать ритм движения, сохранять необходимое положение звеньев биомеханической цепи за счет развития силовых качеств, обладать эластичным опорно-двигательным аппаратом, быть координированным и ловким. Городошный спорт - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, преодолевать психологические трудности и сомнения в достижении цели, формируется определенный образ мышления, умение быстро и, главное, рационально реагировать на изменение игровой ситуации. Занятия городошным спортом для обучающихся имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной

и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения занимающихся на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности обучающихся. Оздоровительная направленность занятий городошным спортом выражается и в том, что заниматься им могут дети, имеющие ограничения по состоянию здоровья.

Целью изучения модуля по городошному спорту является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств городошного спорта.

Задачами изучения модуля по городошному спорту являются:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;

- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях городошным спортом;

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития игры в городки и городошного спорта в частности; формирование общих представлений о городошном спорте, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

- формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на

соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающего необходимые предпосылки для его самореализации;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами городского спорта; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

-развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к физической культуре, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; -

популяризация городского спорта среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям городским спортом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля по городскому спорту. Модуль по городскому спорту доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Специфика модуля по городскому спорту сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в изучение физической культуры в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами "Знания о физической культуре", "Способы самостоятельной деятельности", "Физическое совершенствование".

Интеграция модуля по городскому спорту поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности,

дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участию в спортивных соревнованиях.

Модуль по городошному спорту может быть реализован в следующих вариантах:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по городошному спорту с выбором различных элементов городошного спорта, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);

в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 5 - 9 классах - по 34 часа);

в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (рекомендуемый объем в 5 - 9 классах - по 34 часа).

163.10.17.6. Содержание модуля по городошному спорту.

1) Знания о городошном спорте. Общие сведения о ведущих городошных отечественных и зарубежных клубах, сборных и их достижениях. Названия и роль главных городошных организаций мира, Европы, страны, региона. Выдающиеся отечественные и зарубежные

городошники, тренеры, внесшие большой вклад в развитие и становление современного городошного спорта. Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по городошному спорту, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьные спортивные и физкультурные соревнования по городошному спорту, "Меткие биты", городошные проекты для образовательных организаций и обучающихся. Современные правила организации и проведения соревнований по городошному спорту. Правила судейства соревнований по городошному спорту; роль и обязанности судейской коллегии. Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, городошной площадкой. Правила безопасной культуры занятий городошным спортом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя или болельщика. Характерные травмы городошников, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона городошников. Влияние занятий городошным спортом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Влияние занятий городошным спортом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Основы организации здорового образа жизни средствами городошного спорта, методы профилактики вредных привычек и асоциального введомого (отклоняющегося) поведения. Влияние занятий городошным спортом на формирование положительных качеств личности человека. Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий городошным спортом. Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными городошниками. Стратегия и тактика игры в городки. Основы обучения и выполнения различных технических элементов,

тактических действий городского спорта и эффективность их применения во время игры.

2) Способы самостоятельной деятельности. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и (или) во время занятий городским спортом. Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическими данными. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий городским спортом в летнее и зимнее время. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. План индивидуальных занятий городским спортом. Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки городского спортсмена. Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры. Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами городского спорта (игры со сверстниками). Подвижные игры и эстафеты с элементами городского спорта. Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре, модуль "городской спорт". Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Подбор физических упражнений для развития физических качеств городского спортсмена. Методические принципы построения частей урока (занятия) по городскому спорту.

3) Физическое совершенствование. Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с городской битой. Проектирование

комплексов упражнений и (или) части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная часть; групповое занятие). Технические приемы и тактические действия в городошном спорте, изученные на уровне начального общего образования. Броски по отдельно стоящим городкам в различных частях "города" и "пригорода" с мягким приземлением биты, броски по комбинациям из двух, трех и четырех городков с применением специальных бросков с изменением плоскостей вращения биты. Броски с изменением высоты полета биты, с приземлением биты как ручкой справа, так и комлем. Броски по высоким фигурам и комбинациям городков. Броски по фигуре "Колодец" с отскоком биты от поверхности "пригорода". Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"; индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир", комбинаций городков от фигуры "Письмо", штрафного городка и комбинаций с ним; командные действия в различных игровых ситуациях, расстановка игроков в заходе в соответствии с их индивидуальными предпочтениями в игре и командной целесообразностью; перестановки игроков в заходе при возникновении необходимости поменять рисунок игры и повысить ее эффективность, роль капитана команды, его права и обязанности; индивидуальные действия и взаимодействие в команде с партнерами в игре при преимуществе, в игре с отставанием от соперника, в окончании игры. Правильные взаимодействия на последней стадии партии, игры или соревнований. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности. Учебные игры в городки. Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по городошному спорту (проект "Городки в школе", "Меткие биты" и другие мероприятия).

Содержание модуля по городошному спорту направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении модуля по городошному спорту на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные** результаты:

- формирование патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития городошного спорта, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами городошного спорта, профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

- овладение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в городошном спорте;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

- проявление во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности;

-проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпения и настойчивости в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях городошным спортом.

При изучении модуля по городошному спорту на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные** результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами городошного спорта, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; проявление компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

При изучении модуля по городошному спорту на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные** результаты:

- знание о влиянии занятий городошным спортом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств, на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

-знание роли главных городошных федераций мира, Европы, страны, региона, общих сведений о ведущих городошных отечественных и зарубежных клубах и командах, выдающихся отечественных и зарубежных городошниках и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного городошного спорта;

-понимание роли и значения проектов развития и популяризации городошного спорта для школьников; участие в проектах ("Городки в школе", "Меткие биты"); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации;

-знание современных правил организации и проведения соревнований по городошному спорту, правил судейства, роли и обязанностей членов судейской коллегии;

-осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

-применение и соблюдение правил игры в городки в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

- умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя;

- подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками; умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

- освоение и демонстрация техники бросков с кона и полукона по фигурам, одиночным городкам в различных местах "города" и "пригорода", комбинациям городков, применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

-способность выполнять индивидуальные технические приемы ведения спортивной борьбы: броски биты с полукона, с кона, с мягким приземлением биты и с отскоком при приземлении, броски биты по высоким фигурам, специальных упражнений для формирования технических действий спортсмена-городошника, методики их выполнения;

-способность выполнять элементарные тактические действия: выбивание различных фигур, комбинаций городков, отдельно стоящих городков, тактические действия с учетом игровых амплуа в команде и так далее;

-проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ городошного спорта;

-умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в городки; знание и соблюдение правил безопасности при занятиях городошным спортом, во время соревнований по городошному спорту в качестве зрителя, болельщика;

-применение знаний способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и (или) во время занятий городошным спортом; составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств спортсмена-городошника, проведение закаливающих процедур;

- знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

-соблюдение требований к местам проведения занятий городошным спортом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, городошной площадкой;

-выполнение приемов подготовительных и ассистентских функций (постановка фигур, уборка бит и городков из ловушки и другие);

- знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий городошным спортом;

-выявление факторов риска и предупреждение травмоопасных ситуаций;

-умение оказать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий городошным спортом;

- овладение навыками систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

- способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов городского спорта) и развитию основных специальных физических качеств городского спортсмена, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

-знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона городского спортсмена; составление рациона питания;

-основ организации здорового образа жизни средствами городского спорта, методов профилактики вредных привычек и асоциального поведения (отклоняющегося) поведения;

-выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке городских спортсменов;

-знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями;

- проведение тестирования уровня физической подготовленности в городском спорте со сверстниками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о городошном спорте					
1.1	Знания о городошном спорте	10			

Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	19	1		
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о городошном спорте					
1.1	Знания о городошном спорте	10			
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельн ой деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	19	1		
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о городошном спорте					
1.1	Знания о городошном спорте	10			
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельн ой деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительн ая деятельность	19	1		
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	1	0	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о городошном спорте					
1.1	Знания о городошном спорте	10			
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельн ой деятельности	5	1		
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительн ая деятельность	19	1		
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о городошном спорте					

1.1	Знания о городошном спорте	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	21	1		
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о ведущих городошных отечественных и зарубежных клубах, сборных и их достижениях.	1			
2	. Названия и роль главных городошных организаций мира, Европы, страны, региона.	1			
3	Выдающиеся отечественные и зарубежные городошники,	1			

	тренеры, внесшие большой вклад в развитие и становление современного городского спорта.				
4	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по городошному спорту, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне.	1			
5	Школьные спортивные и физкультурные соревнования по городошному спорту, "Меткие биты", городошные проекты для образовательных организаций и обучающихся.	1			
6	Современные правила организации и проведения соревнований по городошному спорту.	1			
7	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1			
8	Первые признаки утомления.	1			
9	Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и (или) во время занятий городошным спортом.	1			
10	Подбор физических упражнений для развития физических качеств городошника.	1			
11	Подвижные игры и эстафеты с элементами городского спорта.	1			
12	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
13	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
14	Подвижные игры и эстафеты с	1			

	элементами				
15	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре, модулю "городошный спорт".	1			
16	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с городошной битой.	1			
17	Проектирование комплексов упражнений и (или) части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная часть; групповое занятие).	1			
18	Технические приемы и тактические действия в городошном спорте, изученные на уровне начального общего образования.	1			
19	Броски по отдельно стоящим городкам в различных частях "города" и "пригорода" с мягким приземлением биты, броски по комбинациям из двух, трех и четырех городков с применением специальных бросков с изменением плоскостей вращения биты.	1			
20	Броски с изменением высоты полета биты, с приземлением биты как ручкой справа, так и комлем.	1			
21	Броски по высоким фигурам и комбинациям городков.	1			
22	Броски по фигуре "Колодец" с отскоком биты от поверхности "пригорода".	1			
23	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур	1			
24	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых	1			

	фигур, широких фигур,				
25	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур.	1			
26	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Колодец"	1			
27	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Колодец"	1			
28	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Письмо"	1			
29	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Письмо"	1			
30	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
31	Учебные игры в городки	1			
32	Учебные игры в городки	1			
33	Учебные игры в городки	1			
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Современные правила организации и проведения соревнований по городошному спорту.	1			
2	Правила судейства	1			

	соревнований по городошному спорту; роль и обязанности судейской коллегии.				
3	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, городошной площадкой.	1			
4	Правила безопасной культуры занятий городошным спортом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя или болельщика.	1			
5	Характерные травмы городошников, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1			
6	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическими данными.	1			
7	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий городошным спортом в летнее и зимнее время.	1			
8	Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1			
9	Подбор физических упражнений для развития физических качеств городошника.	1			
10	Подвижные игры и	1			

	эстафеты с элементами городского спорта.				
11	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
12	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
13	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
14	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре, модулю "городской спорт".	1			
15	Броски с изменением высоты полета биты, с приземлением биты как ручкой справа, так и комлем.	1			
16	Броски по высоким фигурам и комбинациям городков.	1			
17	Броски по фигуре "Колодец" с отскоком биты от поверхности "пригорода".	1			
18	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур	1			
19	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур,	1			
20	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур.	1			
21	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Колодец"	1			
22	Тактика игры:	1			

	индивидуальные действия при выбивании фигуры "Колодец"				
23	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Письмо"	1			
24	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании фигуры "Письмо"	1			
25	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
26	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
27	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
28	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Пулеметное гнездо"	1			
29	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города",	1			

	комбинаций городков от фигур "Пулеметное гнездо"				
30	Учебные игры в городки	1			
31	Учебные игры в городки	1			
32	Учебные игры в городки	1			
33	Учебные игры в городки	1			
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Современные правила организации и проведения соревнований по городошному спорту	1			
2	. Правила безопасной культуры занятий городошным спортом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя или болельщика.	1			
3	Правила судейства соревнований по городошному спорту; роль и обязанности судейской коллегии.	1			
4	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона городошников. в личности человека	1			
5	Влияние занятий	1			

	городошным спортом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.				
6	Влияние занятий городошным спортом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.	1			
7	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности.	1			
8	План индивидуальных занятий городошным спортом.	1			
9	Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки городошника.	1			
10	Подбор физических упражнений для развития физических качеств городошника.	1			
11	Подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта.	1			
12	Подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта	1			
13	Подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта	1			
14	Подвижные игры и эстафеты	1			

	с элементами городского спорта				
15	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре, модулю "городской спорт".	1			
16	Броски с изменением высоты полета биты, с приземлением биты как ручкой справа, так и комлем.	1			
17	Броски по высоким фигурам и комбинациям городков.	1			
18	Броски по фигуре "Колодец" с отскоком биты от поверхности "пригорода".	1			
19	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур,	1			
20	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
21	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Пулеметное гнездо".	1			
22	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Часовые"	1			
23	индивидуальные действия при выбивании комбинаций	1			

	городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур"Тир".				
24	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков,	1			
25	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков,	1			
26	штрафного городка и комбинаций с ним; командные действия в различных игровых ситуациях,	1			
27	Расстановка игроков в заходе в соответствии с их индивидуальными предпочтениями	1			
28	Учебные игры в городки	1			
29	Учебные игры в городки	1			
30	Учебные игры в городки	1			
31	Учебные игры в городки	1			
32	Учебные игры в городки	1			
33	Учебные игры в городки	1			
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Современные правила организации и проведения	1			

	соревнований по городошному спорту				
2	. Правила безопасной культуры занятий городошным спортом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя или болельщика.	1			
3	Правила судейства соревнований по городошному спорту; роль и обязанности судейской коллегии.	1			
4	Основы организации здорового образа жизни средствами городошного спорта, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения.	1			
5	Влияние занятий городошным спортом на формирование положительных качеств личности человека	1			
6	Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.	1			
7	Закаливающие процедуры	1			
8	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами городошного спорта (игры со сверстниками).	1			
9	Подбор физических упражнений для развития физических качеств городошника.	1			
10	Подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта.	1			
11	Подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта	1			
12	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
13	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			

14	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре, модулю "городошный спорт".	1			
15	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
16	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Пулеметное гнездо".	1			
17	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Часовые"	1			
18	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Тир".	1			
19	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
20	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
21	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков	1			
22	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков	1			
23	индивидуальные действия при	1			

	выбивании комбинаций городков				
24	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков	1			
25	штрафного городка и комбинаций с ним; командные действия в различных игровых ситуациях,	1			
26	Расстановка игроков в заходе в соответствии с их индивидуальными предпочтениями	1			
27	Физкультурно- оздоровительные и спортивные мероприятия по »Городошному спорту проект «Городки в школе»	1			
28	Учебные игры в городки	1			
29	Учебные игры в городки	1			
30	Учебные игры в городки	1			
31	Учебные игры в городки	1			
32	Учебные игры в городки	1			
33	Учебные игры в городки	1			
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Современные правила организации и проведения соревнований по городошному спорту	1			
2	. Правила безопасной культуры занятий городошным спортом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя	1			

	или болельщика.				
3	Правила судейства соревнований по городошному спорту; роль и обязанности судейской коллегии.	1			
4	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий городошным спортом.	1			
5	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными городошниками.	1			
6	Стратегия и тактика игры в городки.	1			
7	Основы обучения и выполнения различных технических элементов, тактических действий городошного спорта и эффективность их применения во время игры.	1			
8	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья.	1			
9	Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития.	1			
10	Подбор физических упражнений для развития физических качеств городошника.	1			
11	Методические принципы построения частей урока (занятия) по городошному спорту.	1			
12	Подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта.	1			
13	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
14	Подвижные игры и эстафеты с элементами	1			
15	Подвижные игры и эстафеты с	1			

	элементами				
16	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре, модулю "городошный спорт".	1			
17	Тактика игры: индивидуальные действия при выбивании простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец", фигуры "Письмо"	1			
18	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Пулеметное гнездо".	1			
19	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Часовые"	1			
20	индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Тир".	1			
21	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
22	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур "Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
23	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от	1			

	фигур"Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".				
24	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур"Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
25	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур"Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
26	Индивидуальные действия при выбивании комбинаций городков, расположенных на поверхности "города", комбинаций городков от фигур"Тир", фигуры "Колодец", фигуры "Письмо", "Пулеметное гнездо", "Часовые", "Тир".	1			
27	Физкультурно- оздоровительные и спортивные мероприятия по »Городошному спорту проект «Меткие биты»	1			
28	Учебные игры в городки	1			
29	Учебные игры в городки	1			
30	Учебные игры в городки	1			
31	Учебные игры в городки	1			
32	Учебные игры в городки	1			
33	Учебные игры в городки	1			
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			