

**План заседаний Педагогического совета
МКОУ квашиинской ООШ
на 2026-2027 учебный год**

№	Тема заседания	Сроки	Основные вопросы и задачи	Ответственные
1	Августовский (установочный) педсовет: «Анализ рисков и приоритеты на новый учебный год: от проблем к качеству»	Август 2026	1. Анализ результатов ВПР, ГИА и внутренней оценки за 2025-2026 уч.г. Выявление проблемных зон в предметной и метапредметной подготовке учащихся. 2. Представление и утверждение «дорожной карты» («антирисковой программы») по выходу школы из статуса ШНОР на 2026-2027 уч.г. 3. Анализ кадрового потенциала в условиях многопредметности. Планирование курсов повышения квалификации и методической поддержки педагогов по выявленным дефицитам . 4. Утверждение учебного плана, расписания (с учетом специфики классов-комплектов), плана внеурочной деятельности и локальных актов на новый учебный год .	1. Методист / Руководитель ШМО (аналитика). 2. Директор (стратегия, программа). 3. Директор (кадровая политика). 4. Методист/ директор (документация).
2	Тематический педсовет: «Современный урок в классе-комплекте: как обеспечить качество в условиях разновозрастного обучения»	Ноябрь 2026	1. Особенности организации совмещённого обучения внаиболее разновозрастной группе (РВГ). Эффективные модели и технологии проведения урока в классе-комплекте . 2. Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования в условиях малокомплектной школы. Обмен эффективными приемами. 3. Анализ промежуточных результатов успеваемости за I полугодие. Корректировка рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учащихся.	1. Руководитель ШМО (или опытный учитель начальных классов). 2. Педагог-психолог (если есть) / учитель-предметник (по теме оценивания). 3. Методист/ Классные руководители (сбор данных по неуспевающим).
3	Тематический педсовет: «Семья и школа: сотрудничество как ресурс повышения образовательных результатов»	Февраль 2027	1. Анализ эффективности взаимодействия с родителями. Выявление причин низкой мотивации части семей к участию в учебном процессе . 2. Формы и методы работы с	1. Советник по воспитанию/ соц.педагог 2. Классные руководители (адресная

№	Тема заседания	Сроки	Основные вопросы и задачи	Ответственные
			родителями, направленные на повышение их ответственности за результаты обучения детей. Конструктивный диалог с трудными семьями. 3. Профориентационная работа в условиях сельской местности. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников. 4. Подготовка к ГИА; информирование родителей выпускников, снятие тревожности.	на работа). 3. Методист / куратор профориентации 4. Учителя-предметники выпускных классов. Психолог
4	Тематический педсовет: «Функциональная грамотность сельского школьника: приёмы формирования на разных предметах»	Апрель 2027	1. Промежуточные итоги работы по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности. Результаты диагностических работ. 2. Демонстрация и анализ фрагментов уроков (в формате мастер-классов), показывающих использование приёмов развития функциональной грамотности в условиях малокомплектной школы. 3. Организация повторения и систематизации знаний в конце учебного года с целью подготовки к ВПР.	1. Методист (представление сводной аналитики). 2. Учителя-предметники (проведение мастер-классов по своим предметам). 3. Руководитель ШМО / методист (разработка графика консультаций).
5	Итоговый педсовет: «Результаты работы по программе развития. Перспективы на следующий учебный год»	Май-Июнь 2027	1. Анализ выполнения «дорожной карты» ШНОР за год. Доклады ответственных за направления. 2. Результаты ГИА и ВПР. Сравнительный анализ с предыдущим годом. Определение динамики (положительной/отрицательной) -1. 3. Отчет о работе с педагогическими кадрами, результаты прохождения курсов повышения квалификации. 4. Принятие решения о переводе учащихся (кроме выпускных классов) в следующий класс. 5. Утверждение плана работы на летний период и предварительный план на 2027-2028 уч.год.	1. Директор (общий отчет по программе). 2. Методист (анализ ГИА/ВПР). 3. Директор / ответственный за аттестацию. 4. Методист (вопросы перевода). 5. Директор / методист (стратегическое планирование).